

# >>> ATTACHEMENT ET PSYCHOTRAUMA

*Les principaux modèles théoriques pour comprendre la relation parent-enfant et les risques d'un environnement dysfonctionnel pour le développement de l'enfant tout au long de la vie.*

L'attachement constitue le lien affectif et durable entre l'enfant et son caregiver (Bowlby, 1988), ce que l'enfant recherche est une base de sécurité, qui lui permet d'accéder à l'exploration du monde extérieur, de se séparer (psychiquement et physiquement) et d'acquérir les compétences nécessaires pour son développement identitaire. Un bon attachement agit comme accélérateur du développement alors que la maltraitance (et l'attachement insécurité) affaiblit les compétences réflexives de manière intense et durable (Borelli et al., 2019 ; Ensink et al., 2017 ; Chiesa & Fonagy, 2014 ; Wang, 2021). Lorsque les personnes qui s'occupent de l'enfant sont absentes (physiquement ou émotionnellement), inconstantes, frustrantes, violentes, intrusives ou négligentes, les enfants tombent dans une souffrance intolérable et ne parviennent pas à développer le sentiment que l'environnement extérieur peut les soulager. Les vécus négatifs (et les états mentaux associés) dans le contexte de la relation primaire ne peuvent pas être mentalisés et leur contenu perturbateur en termes émotionnels continuera à générer de la souffrance tout au long de la vie et sera à l'origine de détresse émotionnelle, psychopathologie et comportements à risque (Adler et al., 2021 ; Caretti et Schimmenti, 2007 ; Ensink et al., 2017 ; Li et al., 2020 ; Oehlman et al., 2021 ; Schwarzer et al., 2021 ; Weijers et al., 2018). Les ACEs (Experiences adverses vécues pendant l'enfance) représentent donc une menace pour la santé et le bien-être de l'enfant et jouent un rôle important dans la manifestation de malaise psychologique et dans l'apparition de troubles psychiatriques et comportementaux. Le construit de Trauma Complexe (PTSD Complexe) définit un cadre de traumatisme répété et cumulatif qui impacte de manière persistante l'individu dans un ou plusieurs contextes de vie (Cook et al., 2005). Le prototype de ce type d'évènement est celui des violences intrafamiliales qui impacte sur une longue durée la vie des individus qui sont piégés dans un contexte de traumatisme multiple qui mine les relations de soins primaires et qui se produit à des moments sensibles du développement du cerveau (Courtois, 2004 ; Courtois & Ford, 2012 ; Kliethermes 2014

## OBJECTIFS

- | Identifier les principaux styles d'attachement et leurs manifestations comportementales
- | Savoir repérer les vécus traumatiques dans l'histoire de l'enfant
- | Collecter, analyser et comprendre les informations clé concernant le développement de l'enfant à la lumière de la théorie de l'attachement
- | Identifier les principaux signes d'un trauma chez l'enfant
- | Savoir orienter l'enfant vers les professionnels plus pertinents pour un accompagnement pluridisciplinaire

## CONTENU

- | Les principes de la théorie de l'attachement
- | Les apports des neurosciences à la théorie de l'attachement
- | Le concept d'ACE (Adverse Childhood Experiences) et son lien avec l'attachement et le développement de l'enfant
- | Le lien entre attachement et trauma
- | Le concept de Trauma (simple et complexe).
- | Les principes de l'évaluation du trauma
- | Les principaux outils à destination des professionnels de la protection de l'enfance

## PRÉREQUIS

- Aucun.

## MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- PowerPoint et supports de formation
- Bibliographie et articles à consulter
- Vignettes cliniques et exemples pratiques
- Questionnaire d'entrée en formation (attentes)
- Questionnaire à chaud (acquis et satisfaction)
- Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois (impact sur les pratiques professionnelles)

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant dans l'accompagnement des enfants et des familles

## INFOS



**Rennes** : Cinzia GUARNACCIA  
Ou Marion THOREL Ou Pierre-André  
GOSSSELIN



2 jours / 12 heures



6 à 15 personnes



**Rennes** : CREA I Bretagne  
2 B Rue du Patis Tatelin, 35700 Rennes



Non Adhérent au CREA I : 560€  
Adhérent au CREA I : 440€



Nous consulter