

>>> Les comportements-problèmes : les analyser pour agir en conséquence

La formation se déroule dans un processus de transformation du secteur médico-social qui nécessite un accompagnement des professionnels dans une perspective de développement de nouvelles pratiques. Les comportements-problèmes sont un véritable enjeu dans l'accompagnement des personnes concernées tant ils influent sur leur qualité de vie et celle de leur entourage. En outre, ils viennent aussi nécessairement interroger les pratiques professionnelles et les organisations institutionnelles. Ainsi, savoir identifier les comportements problèmes pour mieux les analyser permettra aux professionnels d'agir en conséquence.

OBJECTIFS

- Définir les grands principes du comportement.
- Reconnaître les comportements-problèmes.
- Expliquer les processus de production des situations de comportements-problèmes en prenant en compte les différents facteurs impliqués.
- Citer les modalités d'évaluation, de prévention et d'intervention devant une crise comportementale grâce à l'analyse fonctionnelle pour pouvoir les mobiliser et les appliquer dans les situations vécues

CONTENU

- Le contenu de la formation s'articule autour :
- Des principes du comportement.
 - De la définition des comportements-problèmes.
 - Des processus de production des situations du comportement-problème en prenant en compte les différents facteurs impliqués.
 - Des principes de l'analyse fonctionnelle du comportement.
 - Des stratégies de prévention et d'intervention

PRÉREQUIS

- aucun

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Exposé d'apports théorique
- Animations permettant la participation des participants.
- Mises en situations expérientielles
- Questionnaire d'entrée en formation (*attentes*)
Questionnaire à chaud (*acquis et satisfaction*)
Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois (*impact sur vos pratiques*)

PUBLIC CONCERNÉ

- Tous professionnels, confrontés dans sa pratique à des comportements-problèmes. Intérêt de la présence des cadres pour soutenir la mise en place des stratégies d'évaluation, de prévention et d'intervention et favoriser le croisement des regards.

INFOS



Vanessa CATTELOTTE



2 jours / 14 heures



maximum 15 personnes



Rennes : CREAL Bretagne - Rennes
Les 27-28/06



en inter

Non Adhérent au CREAL : 560€
Adhérent Volontaire au CREAL : 440€



en intra

Nous consulter