



Favoriser la participation des représentants élus au CVS : le rôle, les missions et les outils des représentants du CVS

jours 12 heures

Programme de formation

Public visé

Représentants de la direction au CVS, professionnels de soutien, représentants des familles, représentants des personnes accompagnées au CVS.

Pré-requis

- Pouvoir se concentrer sur une journée. Des pauses sont prévues régulièrement.
- Pouvoir donner son avis en parlant, en pointant ou en montrant.

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les droits des personnes "ayant une vulnérabilité" et reconnaître leur autodétermination
- Décrire le but et le fonctionnement d'un conseil de la vie sociale (CVS)
- M'impliquer dans mon rôle CVS et reconnaître le rôle de chacun des acteurs
- Développer des outils pour améliorer les conditions de la participation

Description / Contenu

- Le droit à la participation des personnes accompagnées (Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées, la loi du 11 février 2005 et le décret du 25 avril 2022 sur les CVS)
- Les composantes de la participation
- Les différents acteurs du CVS : rôle, missions et postures
- Un focus sur la fonction de représentation
- Les conditions et outils pour favoriser la participation des élus au CVS
- Les différentes étapes du CVS, les enjeux et les outils :

> Information sur le rôle du CVS

> La consultation

> La réunion de CVS

> La diffusion des décisions émises

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux de groupe
- Jeux pédagogiques
- Mises en situations et jeux de rôles

Cette formation repose sur une diversité de modalités pédagogiques afin de la rendre participative et interactive.



Moyens et supports pédagogiques

Chaque participant a accès à un extranet lui permettant de retrouver l'ensemble des supports de formation

Modalités d'évaluation et de suivi

- Questionnaire d'entrée en formation (attentes)
- Questionnaire à chaud (acquis et satisfaction)
- Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois (impact sur vos pratiques)