

>>> Les 1000 premiers jours : Première approche

À la suite du rapport de la commission des « 1000 premiers jours » paru en 2020, l'accent est désormais porté sur l'importance des premières années de l'enfant et de son environnement pour son bon développement social, cognitif, affectif et relationnel. Ce rapport conduit l'ensemble des professionnels de la petite enfance (de l'accueil, de la santé, de la protection de l'enfance, de l'éducation nationale) à partager un cadre de référence commun et partagé sur le développement de l'enfant et ce, dès son plus jeune âge.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités du développement de l'enfant.
- Identifier la triangulation existante entre les besoins de l'enfant, les réponses parentales ainsi que les facteurs sociaux et environnementaux, dès la petite enfance.
- Nommer les évolutions à apporter pour faire évoluer les modes d'accueil. Renforcer la qualité des modes d'accueil et d'accompagnement des enfants et des familles.

CONTENU

- Première approche du rapport de la commission des 1000 premiers jours comme point de départ de la démarche.
- Rappel des définitions du danger touchant les enfants et les familles.
- Les suites à donner : modalités d'accueil et d'accompagnement des enfants et des familles.

PRÉREQUIS

- Aucun

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Apports théoriques / Cas pratiques / Retours d'expérience
- Questionnaire d'entrée en formation (*attentes*)
Questionnaire à chaud (*acquis et satisfaction*)
Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois (*impact sur vos pratiques*)

PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels allant de la petite enfance à la protection de l'enfance

INFOS



Rennes : Elphège AMOSSE



1 jour / 6 heures



6 à 15 personnes



Rennes : CREAM Bretagne
2 B Rue du Patis Tatelin, 35700 Rennes



en inter

Non Adhérent au CREAM : 300€
Adhérent Volontaire au CREAM : 230€



en intra

Nous consulter