

Module 4 : La santé comme élément structurant du méta-besoin de sécurité de l'enfant

Date(s) : Période concernée	4 cycles par semestre (8 sessions de formation) 2024 – 2025 – 2026	Durée :	2 jours
Lieu :	Zones géographiques (villes centre privilégiées) : ✓ Saint-Brieuc ✓ Guingamp / Paimpol ✓ Dinan	Nombre participants :	420, soit entre 21 et 28 groupes sur la durée totale du marché.
Public :	Professionnels œuvrant dans le champ de la prévention et protection de l'enfance.	Prérequis :	Aucun
Formateur(s) :	Bastian BESSON, conseiller technique CREAM Catherine ALLAIRE, neuropédiatre Conseiller Technique CREAM Bretagne/ANCREAI Groupe Technique Protection Enfance	Matériel à prévoir :	Vidéoprojecteur/WIFI/Paperboard

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Actualiser les connaissances disponibles sur la santé des enfants protégés
- Identifier les repères juridiques sur le droit à la santé
- Décrire le développement psychomoteur de l'enfant
- Traduire les effets des maltraitances et/ou négligences sur le développement de l'enfant (retard de croissance, TND, addictions précoces...)
- Appliquer les repères en santé dans une démarche évaluative

DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 = 1 formateur CREAL			
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus	Méthodes
09h00-09h30	Accueil, tour de table et présentation générale de la formation	Présentation du CREAL Bretagne et des intervenants formateurs Déclinaison des objectifs et du programme de la formation Recueil des attentes et besoins des participants	Outil d'animation participative : technique de brise-glace
9h30-11h00	Définir la santé dans un approche globale Relier santé et méta-besoin de sécurité de l'enfant	Définition de la santé selon l'OMS Besoins physiologiques et de santé Un exemple : l'addiction aux écrans	Présentation illustrée PowerPoint avec exposé théorique et pratique Foire aux questions Vidéos
11h00-11h15	Pause		
11h15-12h15	Repérer les dispositions juridiques relatifs à la santé	Les dispositions légales (Lois 2016 et 2022) Le droit à la santé des enfants confiés	Présentation illustrée PowerPoint avec exposé théorique et pratique Foire aux questions Vidéos
12h15-12h30	Quizz de connaissance		
12h30-13h30	Pause		
13h30-13h45	Réveil pédagogique		
13h45-15h00	Se repérer dans la politique des « 1000 premiers jours de l'enfant »	Une nouvelle politique publique	Outil d'animation participative : technique d'energizer Présentation illustrée PowerPoint avec exposé théorique et pratique Foire aux questions
15h00-15h15	Pause		
15h15-16h30	Inscrire la santé dans une pratique de coordination de parcours	Santé et évaluation Santé et processus d'accompagnement Santé et partenaires (DAC, PCPE...)	Présentation illustrée PowerPoint avec exposé théorique et pratique Foire aux questions Illustration cas pratiques
16h30-17h00	Quizz de connaissance et bilan de la journée des participants		

Jour 2 = 1 formateur CREAL + 1 professionnel de santé

Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus	Méthodes
09h00-09h30	Accueil et brise-glace	Exercice d'ancrage liée à la J1	Outil d'animation participative : technique d'ancrage
9h30-11h00	Décrire les étapes du développement psychoaffectif de l'enfant	Les stades de développement et les repères du carnet de santé La notion de maturation La complexité des interactions inné/acquis : la notion de plasticité	Présentation illustrée PowerPoint avec exposé théorique et pratique Foire aux questions Illustration cas pratiques Vidéos
11h00-11h15		Pause	
11h15-12h15	Identifier les effets de l'environnement sur le processus de développement de l'enfant	Les déterminants du développement psychomoteur Les effets des maltraitements et/ou carences Quelques exemples : troubles neurologiques du bébé secoué et syndrome d'alcoolisme fœtale	Présentation illustrée PowerPoint avec exposé théorique et pratique Foire aux questions Illustration cas pratiques Vidéos
12h15-12h30		Quizz de connaissance	Quizz en ligne (wooclap)
12h30-13h30		Pause	
13h30-13h45		Réveil pédagogique	Outil d'animation participative : technique d'energizer
13h45-15h00	Connaitre les Troubles du Neurodéveloppement (TND)	<i>Le bilan pédiatrique et psychologique</i> <i>La réalisation du bilan</i> <i>Les ressources mobilisables</i>	Présentation illustrée PowerPoint avec exposé théorique et pratique Foire aux questions Illustration cas pratiques Vidéos
15h00-15h15		Pause	
15h15-16h30	Appliquer les connaissances acquises	Lecture et analyse d'une situation réelle	Vignette clinique
16h30-17h00		Quizz de connaissance et bilan de la journée des participants	Outil d'animation participative : technique de bilan + questionnaire à chaud