

>>> Les 1000 premiers jours : Première approche

À la suite du rapport de la commission des « 1000 premiers jours » paru en 2020, l'accent est désormais porté sur l'importance des premières années de l'enfant et de son environnement pour son bon développement social, cognitif, affectif et relationnel. Ce rapport conduit l'ensemble des professionnels de la petite enfance (de l'accueil, de la santé, de la protection de l'enfance, de l'éducation nationale) à partager un cadre de référence commun et partagé sur le développement de l'enfant et ce, dès son plus jeune âge.

OBJECTIFS

- Identifier les éléments clés à l'accueil et à l'accompagnement personnalisé des enfants et des familles sur la période des 1000 premiers jours.
- Identifier et nommer les besoins de développement de l'enfant.
- Identifier et nommer les facteurs familiaux et environnementaux (approche écosystémique).
- Planifier l'accompagnement des familles tout au long des 1000 premiers jours (partage des informations, accompagnement personnalisé).

CONTENU

- Interventions précoces et pratiques préventives pour l'enfant et les familles.
- Besoins de l'enfant, réponses parentales, facteurs familiaux et environnementaux.
- Accompagnement des situations spécifiques et de fragilités.

PRÉREQUIS

- Aucun

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Apports théoriques / Cas pratiques / Retours d'expérience
- Questionnaire d'entrée en formation (*attentes*)
Questionnaire à chaud (*acquis et satisfaction*)
Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois (*impact sur vos pratiques*)

PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels allant de la petite enfance à la protection de l'enfance

INFOS



Rennes : Elphège AMOSSE



1 jour / 6 heures



6 à 15 personnes



Rennes : CREAL Bretagne
2 B Rue du Patis Tatelin, 35700 Rennes



en inter

Non Adhérent au CREAL : 280€
Adhérent Volontaire au CREAL : 220€



en intra

Nous consulter