

## >>> Co-formation : de la prise en charge à la prise en compte, un passage nécessaire pour penser l'autonomie à la sortie des dispositifs ASE

Dans le cadre de la recherche-action PROSPAIRS, pilotée par le CREA Bretagne, nous avons créé des espaces de dialogue afin de mobiliser et de croiser les savoirs professionnels et les savoirs expérientiels des jeunes. Ces échanges ont permis d'identifier des axes de travail au sujet de l'accès à l'autonomie à la sortie des dispositifs de la protection de l'enfance. Un des résultats tangibles de cette recherche-action est la conception et la mise en oeuvre d'un programme de formation à destination des professionnels coanimé par des binômes jeune/professionnel. Cette formation est une opportunité pour renouveler des postures professionnelles en pleine mutation et renégocier les espaces de pouvoir au sein de la relation éducative.

### OBJECTIFS

- | Associer les dynamiques relationnelles entre le jeune et le professionnel à la théorie de l'attachement
- | Identifier les personnes ressources propres du jeune qui participe de l'évaluation de son environnement social et familial
- | Nommer les besoins du jeune et les analyser afin de mettre en oeuvre des actions visant l'autonomisation à la sortie des dispositifs
- | Définir la participation en situant ses enjeux dans un contexte de protection de l'enfance
- | Adapter une posture professionnelle qui puisse garantir la participation du jeune à son projet d'autonomisation

### CONTENU / PRÉREQUIS

- | Le projet PROSPAIRS et la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté
- | Le contexte législatif : CJM, loi 2022
- | L'étude ASDO/DGCS de mai 2020
- | La théorie de l'attachement et le dogme de la "bonne distance"
- | Les besoins fondamentaux de l'enfant
- | L'autonomie et la participation, décryptage
- | Les outils de la loi 2002 et 2016

### PRÉREQUIS

- Aucun

### MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Travail en sous-groupes
- Vidéos
- Questionnaire d'entrée en formation (*attentes*)  
Questionnaire à chaud (*acquis et satisfaction*)  
Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois (*impact sur vos pratiques*)

### SUPPORTS DE FORMATION

- Support PPT

### PUBLIC CONCERNÉ

- Tout professionnel intervenant en protection de l'enfance : ASE et établissements avec une mission en PE

### INFOS



**Rennes** : Bastian BESSON  
1 PROSPAIR - 1 PROSPAIR



2 jours / 12 heures



6 à 15 personnes



**Rennes** : CREA Bretagne - Rennes  
Les 21-22/03



Non Adhérent au CREA I : 560€  
Adhérent Volontaire au CREA I : 440€



Nous consulter