

>>> "Comportements-problèmes" : mettre en oeuvre des analyses fonctionnelles dans le champ du handicap

Les "comportements-problèmes" ou "comportements-défis" s'appliquent à « des manifestations dont la sévérité, l'intensité et la répétition sont telles que ces comportements génèrent des gênes très importantes pour la personne elle-même et pour autrui, de nature à bouleverser durablement sa vie quotidienne et celle de son entourage".

Certaines spécificités de déficiences impactent la qualité de vie des personnes, pouvant se manifester par des "comportements-problèmes". L'enjeu pour les équipes, est alors de savoir les analyser pour pouvoir identifier comment les prévenir ou intervenir pour les réduire.

OBJECTIFS

- | Savoir comment le comportement s'apprend
- | Identifier ce qu'est un comportement problème
- | S'approprier la méthodologie et les outils d'analyse des comportements-problèmes
- | Identifier les démarches préventives
- | Savoir mettre en place un plan personnalisé d'interventions

CONTENU

- | Les dimensions de la qualité de vie et impacts des spécificités de certaines déficiences sur la qualité de vie
- | Les théories d'apprentissage et le modèle fonctionnel du comportement
- | Définition des comportements-problèmes
- | Les facteurs de risques et les facteurs de protection
- | La méthodologie d'analyse fonctionnelle (antécédents immédiats, événements contextuels, conséquences, ...)
- | Les outils d'analyse fonctionnelle
- | Les différents axes d'interventions
- | Les recommandations ANESM/HAS "Comportements-problèmes".

PRÉREQUIS

- Il est fortement recommandé de maîtriser les connaissances de base concernant les troubles neurodéveloppementaux et notamment le TDI (Trouble du Développement Intellectuel) et le TSA (Trouble du spectre de l'autisme). *Ces connaissances incluent notamment les particularités de fonctionnement mais également les stratégies d'accompagnement recommandées par la HAS/ ANESM (évaluation des compétences, structuration du temps et de l'espace, stratégies spécifiques d'apprentissages...*

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Apports théoriques, cas pratiques
- Retours d'expérience
- Questionnaire d'entrée en formation (*attentes*)
Questionnaire à chaud (*acquis et satisfaction*)
Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois (*impact sur vos pratiques*)

PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels d'établissements et services médico-sociaux à destination de personnes en situation de handicap

INFOS

	Morgane PHELEP
	2 jours / 12 heures
	6 à 15 personnes
	Lieu : CREAI Bretagne - Rennes Dates : les 1-2/03/2023
	en inter Non Adhérent au CREAI : 560€ Adhérent au CREAI : 440€
	en intra Nous consulter